

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология когнитивных процессов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

4 з.е. (144 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области общей психологии, а также практической работы психолога, связанной с обследованием, диагностикой и развитием познавательной сферы человека, а также его индивидуальных особенностей

Задачи:

Приобретение обучающимися знаний о теоретической и экспериментальной психологии специфического познавательного процесса – мышления, а также о теоретической и экспериментальной психологии универсальных познавательных процессов – внимания, воображения

Формирование у обучающихся умения выделить существенные признаки классификации феноменов

Отработка навыков изучения научной литературы, обучение умению проводить критический анализ научных текстов

Формирование навыков совместной работы в рамках семинарских занятий и круглых столов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология, и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Введение в общую психологию».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология восприятия

Тема 1. Ощущение и восприятие как основа познания

Общие представления об ощущении и восприятии. Классификации ощущений. Представление об основном психофизическом законе. Виды образных явлений. Характеристики перцептивного образа. Объектно-ориентированные и субъектно-ориентированные подходы к исследованию восприятия. Анализ восприятия в структурализме. Ощущение как единица перцептивного образа. Гипотеза суммации ощущений. Гештальтпсихология восприятия. Понятие поля и перцептивных сил. Законы перцептивной организации. Принцип изоморфизма. Теория бессознательных умозаключений. Понятие первичного образа, образа представления, перцептивного образа, бессознательных умозаключений. Восприятие как процесс категоризации. Перцептивная готовность. Экологический подход к восприятию. Понятие стимульной информации и инвариантных структур светового потока. Восприятие как извлечение информации. Теория перцептивного цикла. Понятие схемы, функции схем. Проблема врожденного и приобретенного в развитии восприятия. Научение в восприятии. Экспериментальные исследования восприятия. Восприятие пространства. Восприятие движения, времени и причинности. Проблема стабильности видимого мира. Проблема константности восприятия. Предметность восприятия. Патологии восприятия.

Раздел 2. Психология мышления

Тема 2. Мышление как познавательный процесс

Типологии и классификации видов мышления. Виды мышления как уровни его развития. Сенсомоторный интеллект и его развитие. Наглядно-интуитивное, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление. Язык и речь. Виды и функции речи. Мышление и речь. Значение слова как единица речевого мышления. Развитие понятийного интеллекта. Теоретические подходы к изучению мышления. Представление о мышлении в ассоцианизме и его критика. Описание специфики мышления и его определение в вюрцбургской школе. Теория комплексов. Постановка проблемы мышления в гештальтпсихологии. Возможности и ограничения информационной теории мышления. Проблема творческого мышления. Экспериментальные исследования мышления. Факторы, влияющие на успешность решения задач. Метод самонаблюдения и следования мышления в вюрцбургской школе. Метод рассуждения вслух и анализ средств мыслительного процесса в гештальтпсихологии. Проблема выделения стадий мыслительного процесса. Построение графа решения задачи. Метод подсказки и условия ее эффективности в исследованиях мышления. Использование поведенческих и физиологических реакций для изучения мыслительного процесса.

Раздел 3. Психология воображения

Тема 3. Воображение как универсальный психический процесс

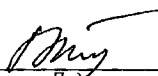
Воображение как преобразование реальности и его связь с другими психическими процессами. Диагностика способностей к творческому воображению и изучение его психологических механизмов. Исследовательский (аналитический) и конструктивно-технический подход к созданию методов стимуляции творчества. Фундаментальные и прикладные исследования творчества. Творческое воображение и личность.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре. Экзамен включает собеседование по контрольным заданиям.

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины в период экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2015

Дата